

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱/ 類別	圍棋社/社團活動	年級/班級	七、八、九年級(開放選社)
教師	勾善文	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，15 週，共 30 節

設計理念：

1. 從對弈中體會智慧交流的過程
2. 由不斷的對弈鍛鍊自我決策的能力
3. 由不斷的對弈學會「放下」得失心

核心素養：

1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
2. J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。
3. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。
4. J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。

課程目標：

- 一、圍棋文化的認識
- 二、圍棋知識的學習
- 三、個人賽：實戰技巧的演練
- 四、團體賽：「團隊精神」的養成！

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8月28日 至 8月29日	開學準備週				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	8月30日 至 9月5日	圍棋概論	圍棋基本文化、禮儀與對弈規則	實戰對弈	生涯規劃教育
三	9月6日 至 9月12日	圍棋三階段	布局、中盤、官子(收尾)的認識	實戰對弈	國際教育
四	9月13日 至 9月19日	圍棋實戰技巧(1)	吃子的技巧	實戰對弈	資訊教育
五	9月20日 至 9月26日	圍棋實戰技巧(2)	防守的技巧	實戰對弈	資訊教育
六	9月27日 至 10月3日	淨空返家	社團停課		
七	10月4日 至 10月10日	圍棋實戰技巧(3)	對弈是否結束的判別	實戰對弈	資訊教育
八	10月11日 至 10月17日	第一次期中考	社團停課		
九	10月18日 至 10月24日	小比賽評量測驗	(國際瑞士制)個人賽第一輪	實戰對弈	多元文化教育
十	10月25日 至 10月31日	小比賽評量測驗	(國際瑞士制)個人賽第二輪	實戰對弈	多元文化教育

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十一	11月1日 至 11月7日	小比賽評量測驗	(國際瑞士制)個人賽第三輪	實戰對弈	多元文化教育	
十二	11月8日 至 11月14日	武術操比賽	社團停課			
十三	11月15日 至 11月21日	小比賽評量測驗	(國際瑞士制)個人賽第四輪	實戰對弈	多元文化教育	
十四	11月22日 至 11月28日	小比賽評量測驗	(國際瑞士制)個人賽第五輪	實戰對弈	多元文化教育	
十五	11月29日 至 12月5日	第二次期中考	社團停課			
十六	12月6日 至 12月12日	團隊賽評量測試	團體賽(預賽)第一輪	實戰對弈	多元文化教育	
十七	12月13日 至 12月19日	團隊賽評量測試	團體賽(預賽)第二輪	實戰對弈	多元文化教育	
十八	12月20日 至 12月26日	團隊賽評量測試	團體賽(預賽)第三輪	實戰對弈	多元文化教育	
十九	12月27日 至 1月2日	團隊賽評量測試	團體賽(決賽)準決賽	實戰對弈	多元文化教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	1月3日 至 1月9日	團隊賽評量測試	團體賽(決賽)冠軍賽	實戰對弈	多元文化教育	
二十一	1月10日 至 1月16日	社團結束	社團結束			
二十二	1月17日 至 1月23日	期末考週 社團結束	社團結束			

【第二學期】

課程名稱	圍棋社/社團活動	年級/班級	七、八、九年級(開放選社)
教師	勾善文	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，14 週，共 28 節

設計理念：

1. 從對弈中體會智慧交流的過程
2. 由不斷的對弈鍛鍊自我決策的能力
3. 由不斷的對弈學會「放下」得失心

核心素養：

1. J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
2. J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。
3. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。
4. J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。

課程目標：

- 一、圍棋文化的認識、圍棋知識的學習
- 二、個人賽：實戰技巧的演練
- 三、團體賽：「團隊精神」的養成！

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月17日 至 2月20日	圍棋概論	圍棋基本文化、禮儀與對弈規則	實戰對弈	生涯規劃教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	2月21日 至 2月27日	圍棋三階段	布局、中盤、官子(收尾)的認識	實戰對弈	國際教育	
三	2月28日 至 3月6日	圍棋實戰技巧(1)	吃子的技巧	實戰對弈	資訊教育	
四	3月7日 至 3月13日	圍棋實戰技巧(2)	防守的技巧	實戰對弈	資訊教育	
五	3月14日 至 3月20日	圍棋實戰技巧(3)	對弈是否結束的判別	實戰對弈	資訊教育	
六	3月21日 至 3月27日	小比賽評量測驗	(國際瑞士制)個人賽第一輪	實戰對弈	多元文化教育	
七	3月28日 至 4月3日	第一次期中考週 (暫定)				
八	4月4日 至 4月10日	小比賽評量測驗	(國際瑞士制)個人賽第二輪	實戰對弈	多元文化教育	
九	4月11日 至 4月17日	小比賽評量測驗	(國際瑞士制)個人賽第三輪	實戰對弈	多元文化教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十	4月18日 至 4月24日	小比賽評量測驗	(國際瑞士制)個人賽第四輪	實戰對弈	多元文化教育	
十一	4月25日 至 5月1日	小比賽評量測驗	(國際瑞士制)個人賽第五輪	實戰對弈	多元文化教育	
十二	5月2日 至 5月8日	團隊賽評量測試	團體賽(預賽)第一輪	實戰對弈	多元文化教育	
十三	5月9日 至 5月15日	團隊賽評量測試	團體賽(預賽)第二輪	實戰對弈	多元文化教育	
十四	5月16日 至 5月22日	第二次期中考週 (暫定)				
十五	5月23日 至 5月29日	團隊賽評量測試	團體賽(決賽)準決賽	實戰對弈	多元文化教育	
十六	5月30日 至 6月5日	團隊賽評量測試	團體賽(決賽)冠軍賽	實戰對弈	多元文化教育	
十七	6月6日 至 6月12日	社團結束	社團結束			

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十八	6月13日 至 6月19日	社團結束	社團結束			
十九	6月20日 至 6月26日	社團結束	社團結束			
二十	6月27日 至 6月30日	社團結束	社團結束			

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。